



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º de Bachillerato



1. OBJETIVOS DE LA MATERIA

1. Conocer los hechos históricos más relevantes del mundo contemporáneo e identificar sus principales características siendo capaz de ubicarlos en el tiempo y en el espacio y valorar sus aspectos políticos, económicos, culturales y sociales.
2. Entender las relaciones internacionales en los diferentes estados en los siglos XIX y XX comprendiendo su implicación histórica, sus causas y sus consecuencias.
3. Valorar la situación del mundo actual a partir de los referentes históricos utilizando una visión global y comprendiendo las problemáticas existentes.
4. Comprender y valorar positivamente los conceptos de democracia y libertad y la solidaridad ante los problemas sociales, asumiendo un compromiso con la defensa de los valores democráticos y el fomento de su memoria y ante las situaciones de discriminación e injusticia, en especial, las relacionadas con los derechos humanos y la paz.
5. Reconocer la historia como una disciplina científica e identificar el análisis histórico como una herramienta fundamental para crear una visión crítica que permita argumentar ideas propias, teniendo en cuenta nuevas informaciones y corrigiendo estereotipos y prejuicios.
6. Localizar, interpretar y relacionar información a través de diferentes fuentes siendo capaz de trabajarla de manera rigurosa y de exponerla de manera correcta y fluida, utilizando la terminología histórica adecuada y los canales de comunicación y expresión que nos ofrecen las nuevas tecnologías.
7. Adquirir los hábitos del rigor y la coherencia intelectual, adentrándose en la investigación histórica mediante la elaboración de trabajos (individuales o cooperativos) en los que se contrasten diferentes fuentes, se analicen los puntos de vista diversos y se plasmen de manera razonada las ideas propias basadas en datos constatados.
8. Transmitir correctamente los conocimientos, expresarlos con claridad y utilizar razonamientos lógicos para explicar los hechos históricos.



2. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

Tema 1. El Antiguo Régimen

- Transformaciones en el Antiguo Régimen: economía, población y sociedad
- Revoluciones y parlamentarismo en Inglaterra
- El pensamiento de la Ilustración.
- Relaciones internacionales: el equilibrio europeo.

Tema 2. Las revoluciones industriales y las consecuencias sociales

- Revolución o revoluciones industriales: características.
- Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía.
- Cambios debidos a la Revolución Industrial: transportes, agricultura, población (migraciones y el nuevo concepto de ciudad).
- El protagonismo de Gran Bretaña y la extensión del proceso de industrialización a otras zonas de Europa.
- La industrialización extraeuropea.
- La Economía industrial: pensamiento y primeras crisis.

Tema 3. La crisis del Antiguo Régimen

- El nacimiento de Estados Unidos.
- La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales.
- El Imperio Napoleónico. El Congreso de Viena y el Absolutismo, y las revoluciones liberales o burguesas de 1820, 1830 y 1848.
- El Nacionalismo: unificaciones de Italia y Alemania.

Tema 4. La dominación europea del mundo y la Iª Guerra Mundial

- Evolución de los principales estados en Europa, América y Asia: Inglaterra Victoriana, Francia: la III República y el II Imperio.
- Alemania bismarckiana, Imperio Austrohúngaro y Rusia.
- Estados Unidos: de la Guerra Civil hasta comienzos del siglo XX.
- Japón: transformaciones de finales del siglo XIX.
- La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales, consecuencias.
- La Paz Armada: Triple Alianza y Triple Entente.
- La Iª Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.

Tema 5. El período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias

- Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte.
- La revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS.
- Tratados de Paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones.
- Estados Unidos y la crisis de 1929: la Gran Depresión y el New Deal.
- Los fascismos europeos y el nazismo alemán.



- Las relaciones internacionales del período de Entreguerras, virajes hacia la guerra.
- Orígenes del conflicto y características generales.
- Desarrollo de la Guerra.
- Consecuencias de la Guerra.
- El Antisemitismo: el Holocausto.
- Preparación de la Paz y la ONU.

Tema 6. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos

- La formación del bloque comunista frente al bloque capitalista: la Guerra Fría.
- Evolución de la economía mundial de posguerra.
- Características sociales y culturales de dos modelos políticos diferentes: comunismo y capitalismo.

Tema 7. La Descolonización y el Tercer Mundo

- Orígenes, causas y factores de la descolonización.
- Desarrollo del proceso descolonizador: el papel de la ONU.
- El Tercer Mundo y el Movimiento de Países No Alineados: problemas de los países del Tercer Mundo.
- Las relaciones entre los países desarrollados y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional.

Tema 8. La crisis del bloque comunista

- La URSS y las democracias populares.
- La irrupción de M. Gorbachov: “Prestroika” y “Glasnost”, la desintegración de la URSS: CEI-Federación Rusa y las nuevas repúblicas exsoviéticas.
- La caída del Muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental.
- La guerra de Yugoslavia.

Tema 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX

- El Estado del Bienestar.
- El proceso de construcción de la Unión Europea: de las Comunidades Europeas a la Unión. Objetivos e instituciones.
- Evolución de Estados Unidos: de los años 60 a los 90.
- Japón y los nuevos países asiáticos industrializados.
- Los nuevos movimientos sociales.

Tema 10. El mundo actual desde una perspectiva histórica



- La caída el Muro de Berlín y los atentados de Nueva York: la globalización y los medios de comunicación.
- La amenaza terrorista en un mundo globalizado.
- El impacto científico y tecnológico.
- Europa: reto y unión.
- Valoración de la situación actual en Hispanoamérica, el mundo islámico, África islámica, Subsahariana y Sudáfrica. India y China.

Criterios de evaluación mínimos

De carácter general:

1. Señalar causas, consecuencias, sujetos colectivos y conflictos sociales e internacionales de la implantación del liberalismo, el capitalismo y la industrialización en el seno de las sociedades occidentales así como de su expansión colonial.
2. Ordenar cronológicamente hechos, sujetos influyentes y procesos de cambio en la Historia Contemporánea.
3. Comentar autónomamente documentos históricos, distinguiendo sus ideas principales, relacionándolo con el proceso histórico al que pertenece y valorándolo por su relevancia y, sin caer en anacronismos, criticándolo.
4. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

Por unidades temáticas:

Tema 1:

- Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.
- Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo sus características esenciales.
- Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.
- Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.

Tema 2:

- Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.
- Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población y la sociedad que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.



- Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.
- Analizar las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX.

Tema 3:

- Describir las causas y el desarrollo del proceso de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las consecuencias más inmediatas y las etapas de independencia.
- Explicar la Revolución Francesa de 1789 incluyendo las causas, el desarrollo y las consecuencias. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias, prestando especial atención al caso español.
- Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados.
- Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo y conociendo sus ejemplos más relevantes.
- Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania y sus principales protagonistas.

Tema 4:

- Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos.
- Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus causas y sus consecuencias.
- Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas establecidos por las principales potencias del período de la denominada “Paz Armada”. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.

Tema 5:

- Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes contextos políticos, económicos, sociales o culturales. Destacar la década de los años 20 en los Estados Unidos como ejemplo de bonanza económica y sociedad de consumo.



- Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus causas, sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.
- Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de los fascismos y de la Sociedad de Naciones
- Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.
- Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento y como forma de potenciar la memoria democrática.
- Establecer las causas y las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.

Tema 6:

- Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época.
- Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales.
- Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.

Tema 7:

- Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.
- Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.
- Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.
- Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones. Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, reproduciendo las formas de ayuda al desarrollo y describiendo las formas de neocolonialismo dentro de la política de bloques.



Tema 8:

- Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política, social y económica.
- Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la “Perestroika” y a la “Glasnost” y valorando sus consecuencias.
- Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.
- Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas que explican el surgimiento de tal situación y resumiendo los hechos que configuran el desarrollo de conflictos en esta zona.

Tema 9:

- Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX. Analiza el impacto de la crisis del 73.
- Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana.
- Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución. Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura.
- Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX.
- Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos.

Tema 10:

- Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicación y el impacto que los medios científicos y tecnológicos tienen en la sociedad actual.
- Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre la vida cotidiana, explicando sus características.
- Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo las peculiaridades que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas.
- Resumir la evolución política, económica, social y cultural de América Latina, de los países de África; de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI.



3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios propuestos.
- Una o dos pruebas escritas de la materia impartida durante el trimestre. El alumno presentará trabajos sobre las lecturas obligatorias, que podrán ser complementados con test de comprobación.
- En el segundo y tercer trimestre se realizarán pruebas de recuperación.
- Quienes no superen la materia tendrán una prueba extraordinaria en las fechas que disponga el centro.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la nota final de evaluación de cada trimestre se tendrá en cuenta:

- El trabajo diario en clase y la realización de los ejercicios propuestos supondrá, dependiendo del tipo de trabajo planteado para esas unidades, entre el 10 y el 20 % de la nota de la evaluación. Los trabajos entregados fuera de plazo serán penalizados entre un 25 y un 50 % de la nota.
- Para poder aprobar el trimestre han de estar presentados los trabajos encomendados a los alumnos. Estos trabajos habrán sido corregidos en clase (bien en común o de manera individual por el profesor).
- Las pruebas escritas supondrán entre el 80 y 90% de la nota de la evaluación. Estos porcentajes se concretarán con los alumnos en cada trimestre.
- El orden, la corrección ortográfica y la limpieza en la realización de tareas (ya sean trabajos y exámenes) pueden restar hasta 1 punto en la calificación.

A lo largo del curso académico cada estudiante tendrá la posibilidad de realizar un examen de los conocimientos correspondientes a las evaluaciones no superadas. En estas pruebas se mantendrán los criterios de calificación fijados por el departamento a lo largo del curso, por tanto será necesaria la presentación de trabajos pendientes.

En septiembre habrá una prueba extraordinaria de la materia del curso.

En la nota final de curso se tendrá en cuenta:

- El promedio de notas de las 3 evaluaciones. En el caso de que haya alguna evaluación suspensa la calificación para poder realizar el promedio final no podrá ser inferior a 4; el alumno habrá entregado todos los trabajos de la evaluación no superada y habrá demostrado interés en las pruebas de recuperación.
- El alumno podrá mejorar la nota obtenida mediante la elaboración de trabajos o las lecturas extra que profesor y estudiantes consensuen como apropiadas (cualquier estudiante que no tenga en el apartado de trabajo o actitud, o incluso en el de los exámenes, una nota superior a 3 puntos, ni tenga una calificación en las evaluaciones parciales superior a 4 no podrá optar a subidas de nota mientras no recupere ese aspecto en el que manifiesta serias deficiencias).

Para que la nota de una evaluación sea positiva, será imprescindible obtener una calificación de al menos un 5.